关于开展“嘉昆太”职业教育联盟

青年教师基本功比赛的通知

各联盟校：

为进一步促进“嘉昆太”职教联盟的交流，共同培养青年教师早日成才、成功，经研究决定开展“嘉昆太”职教联盟青年教师基本功比赛。现将具体安排通知如下：

一、参赛选手：

各联盟校在职在岗，任教三年以内的青年教师，且仍在师徒结对期间。

二、比赛内容：

（一）比赛项目：

1. 粉笔字书写展示：自选七言律诗一首；

2. 普通话演讲：自编教学故事一个；

3. 课堂教学实施说课：任教学科（专业课程）一学时教学实施情况说课，并提供本学时教学设计。

（二）辅助材料：

1. 师徒结对证明：证书或文件；

2. 教学导师指导证明：提供师徒两人对提交教学设计的磨课记录。

三、提交材料说明：

本次比赛是“嘉昆太”三地教师参加，故采用视频形式进行评比。参赛选手请提供以下材料：

**1. 粉笔字展示：**

真人出镜粉笔字书写全过程的无剪辑录像视频，落款本人姓名后须本人露脸与作品全景同框，时长不超过5分钟。提交视频一份、作品同框合影照片一张。

**2. 普通话演讲：**

真人出镜教学故事演讲全过程的无剪辑录像视频。演讲稿约2000字，演讲时长不超过10分钟。提交视频一份、演讲稿PDF文档一份。

**3. 教学实施说课：**

真人出镜全过程无剪辑说课录像视频，时长不超过10分钟。提交视频一份、教学设计PDF文档一份。

**4. 辅助材料：**

师徒关系证明一份、师傅亲笔签名的磨课记录PDF文档一份。

**5. 参赛报名汇总表：**

详见附件1，由各地汇总。

所有材料放在以选手学校+姓名命名的文件夹中压缩成RAR文档。材料文件名、内容中不得出现参赛人学校、姓名等信息（师徒关系证明除外）。如原始材料中实在无法避免可拍照后使用马赛克工具遮挡再转换为PDF文档。

四、材料规格：

（一）视频材料

视频均须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用MP4格式封装，每个文件大小不超过400M。视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps；分辨率设定为720×576（标清4:3拍摄）或1280×720（高清16:9拍摄）；采用逐行扫描（帧率25帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。

（二）PDF文档

文字材料可使用WORD等转成PDF，实物照片等也请将照片转为PDF格式。每个文件不大于100M。

五、报名与提交材料：

三地各校分别向当地负责人报名与提交材料：

1. 嘉定职教集团联系人：徐军；

2. 昆山市教师发展中心联系人：查维康；

3. 太仓市教师发展中心联系人：黄志杰。

联系人于2023年3月8日前汇总整理后分享百度网盘链接给嘉定地区安排评比工作。

六、评奖：

评分占比：粉笔字展示20分、普通话演讲30分、教学设计说课50分，共计100分。辅助材料附加10分。具体评分标准请见附件2。

本次评比拟设一、二、三等奖及优秀导师若干。

“嘉昆太”职业教育联盟

2023年1月5日

附件1：

“嘉昆太”青年教师基本功比赛报名汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 师傅姓名 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：此表以Excel文档提交。

附件2：

“嘉昆太”青年教师基本功比赛评分标准

一、粉笔字展示（20分）

1. 基本要求

展示的内容为自选七言律诗一首，宜采用楷书、行书（行楷或行草）等日常教学使用，学生清晰易辨认的字体。黑板采用一般教室中的黑色或绿色皆可。

2. 作品级别判定

通篇协调统一，格式正确，布局美观。按此类别先判定优（20-17分）、良（17-14）、中（14-10）三级。

3. 主要得分点

判定级别后得本级最低分，然后根据得分点得分。

采用从左到右、自上而下的书写顺序。基本笔画规范，间架结构合理。用笔自然流畅，力度适中。

4. 主要扣分点

完成得分点打分后，文字非规范简化字、辨认困难、错别字等，每处扣1分。

最后得出本项得分。

二、普通话演讲（30分）

1. 基本要求

不采用背景音乐进行演讲，着装较正式，半身或全身出镜均可。

2. 演讲稿（5分）

主题明显，观点正确，思想内容积极向上。事例内容真实可信，具有职业学校特色。事迹感人，实例生动。讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。文笔流畅。

3. 演讲（25分）

普通话标准。

语言规范，吐字清晰。表达准确、流畅、自然。语言技巧处理得当，语气、语速、音量、节奏等能随演讲内容变化。

精神饱满，能运用小范围的肢体语言强化演讲内容，表露真实情感。

着装朴实大方，举止自然得体，富有艺术感染力。

演讲整体效果具有较强的感染力、吸引力和号召力。

以上每条按5分粗计，特别精彩的可斟情加分，但总分不得突破。

4. 主要扣分点

普通话字词发音错误，每发现一处扣1分。

三、教学实施说课（50分）

1. 教学设计文稿（10分）

规范性（4分）：课题明确，内容条目完整。三维目标具有针对性，学情分析有理有据，根据学情正确制定本学时的重点难点。板书设计规范有条理，能体现教学目标及重难点。授后小记有反思。

科学性（4分）：教法学法选择得当，师生活动设计多样，信息化手段运用有效，突出重点、突破难点有方法。课前课后有延伸，符合教育学普遍规律。

先进性（2分）：体现“学生为主体”的教育教学理念；融入课程思政教育，落实“立德树人”、“三全育人”的根本任务；公共基础课能体现为学生专业学习服务的思想。

2. 说课（40分）

说课内容的课题须与教学设计课题一致。

说清教什么（6分）：分析教材、学情、教学目标、教学重难点等关键信息。

说清怎么教（10分）：着重说清教学方法的选择与运用，说清教学过程的实施情况（预习、引入、新授、练习、小结与作业布置等各环节的设计思路与实施情况），对有特色的内容应详细说明。

说清为什么这么教（8分）：围绕教学目标说清每一次教学活动的目的、使用的教学方法和达成的效果。

说清资源的选取和运用（10分）：着重说清课堂教学资源的来源、选择、制作（或加工）、使用的设想和实施效果。适当展示本课时资源使用情况，体现出资源的实用性、科学性、技术性和艺术性。

说清教师的收获（4分）：反思教学过程中的体会，说清课后所得。

展示教学基本功（2分）：教师仪态自然大方，语言规范流利，有亲和力。

四、辅助材料（附加10分）

辅助材料应图像清晰可辨。师徒证明中徒弟姓名与参赛选手姓名一致，导师姓名与磨课记录签名一致。

辅助材料主要用于优秀导师评选。当选手得分相同时，辅助材料得分高者排名在前。

磨课记录须针对参赛课题，至少磨课一次。

提交文稿应字迹清晰。可以是当时的手写记录稿，也可以是后期整理的电子档。电子档或格式印刷文稿的各项目内容应更加完善。

磨课记录中至少要用明确的磨课时间、班级（或无班试讲的地点）、过程记录、点评记录和结论。后期整理的电子档还应有点评时的完整讲述、交流内容。结论可以是修改意见也可以是优缺点。

材料真实性强、点评要点明确、结论运用在参赛作品中效果好等均可适当得分。

“嘉昆太”职业教育联盟

2023年1月5日